

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мой проект» для 5, 6, 7, 8 классов

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утверждённой приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3-ОД;
- Учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год приказ №90/1 – ОД от 08.07.2020 г.

Учебный план (количество часов)

5, 6, 7, 8 классы 1 час в неделю, 34 ч. в год

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об проектно-исследовательском и творческом обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- формировать и развивать умения и навыки проектно-исследовательского поиска;
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Содержание:

«Мой проект» - 34 часа

Что такое метод проектов? История развития проектного метода. Возможности и смыслы проекта.

Классификация проектов.

Понятия: проблема, объект исследования. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе.

Что такое проектный продукт.

Структура проекта - выбор темы, требования к целям и содержанию проекта. Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. Требования к оформлению проекта; работа над содержанием проекта; определение результата, составление плана работы, подготовка черновика и защита проекта.

Структура деятельности с целью информационного поиска и анализа. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Защита проекта.

Форма проведения занятий:

- индивидуальная; фронтально-коллективная; групповая; парная

Виды деятельности:

- час общения; круглый стол; практические занятия; искусство; беседа

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия
1	Что такое метод проектов?
2	Классификация проектов.
3	Ярмарка идей. Что такое проблема
4	Ярмарка идей. Что такое проблема
5	Что такое проектный продукт?
6	Что такое проектный продукт?
7	Выбор темы проектной и исследовательской деятельности
8	Планирование деятельности. Звёздочка обдумывания
9	Цели и задачи проектной деятельности
10	Цели и задачи проектной деятельности
11	Учимся выдвигать гипотезы
12	Учимся выдвигать гипотезы
13	Источники информации
14	Разработка продукта проектной деятельности.
15	Разработка продукта проектной деятельности.
16	Оформление результатов продукта проектной деятельности
17	Оформление результатов продукта проектной деятельности
18	Этапы проекта. Организаторский этап проекта
19	Организаторский этап проекта
20	Технологический этап проекта
21	Технологический этап проекта
22	Заключительный этап проекта
23	Заключительный этап проекта
24	Анкетирование, социальный опрос
25	Оформление таблиц и диаграмм
26	Оформление таблиц и диаграмм
27	Виды презентации проекта
28	Виды презентации проекта
29	Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов
30	Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов
31	Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы
32	Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы
33	Защита творческого проекта
34	Защита творческого проекта